ISSN: 2178-4442

Poiesis Pedagógica

Πάις

Παιδαγωγικό

UFG - RC

Jan./Jun. 2018

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

(GPT/BSCAC/UFG)

P749	Poíeses Pedagógica / Universidade Federal de Goiás - Regional Catalão, Programa de Pós-Graduação em Educação. -- v. 1, n. 1 (jan./dez. 2003).-- Dados eletrônicos.-- Catalão, GO: UFG - Regional Catalão, 2003 .-- Semestral Modo de acesso: http://www.revistas.ufg.br/index.php/poiesis Descrição baseada em: v. 1, n. 1 (jan./dez.. 2003) A partir de 2010 a Revista é semestral. ISSN (eletrônico): 2178-4442 1. Educação – Periódicos. I. Universidade Federal de Goiás, Campus Catalão, Programa de Pós-Graduação em Educação. II. Título. CDU 37(05)

EDITORIAL

Fernanda Barros[a]

A Revista Poíesis Pedagógica recebe, desde 2003 artigos sobre Educação e tem se empenhado em cumpri a missão a que se propôs de divulgar o conhecimento produzido na área. A Educação, área de práxis e pesquisa, está em constante movimento a fim de atender às demandas do pensar social e da construção de novos paradigmas acerca do que a escola e a sociedade podem oferecer uma à outra.

Esse primeiro número da Revista em 2018 demonstra a diversidade da área com discussões sobre a escola, o corpo, a infância, os materiais didático e as produções atuais.

O primeiro texto, de autoria de Elton Antônio Alves Pereira, Bruna Piau Reis e Sueli Terezinha de Abreu Bernardes, tem como título *Investigações sobre educação básica: tipo de pesquisas e referencial teórico.* Os autores apresentam uma pesquisa elaborada a partir de leitura de dissertações e teses sobre a educação básica e apresentam dados relevantes sobre o campo teórico e os tipos de pesquisa mais utilizados em trabalhos publicados de 2003 a 2013 na base de dados do Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade de Uberaba, na região Centro-Oeste, no período 2003-2013.

Aline de Novaes Conceição se dedicou no texto Concepções de crianças em deficiências sobre as deficiências: pesquisa bibliográfica a tratar sobre o modo como os alunos sem deficiência concebem a inclusão de pessoas com deficiência e discute, que ações podem ser alteradas a partir do contato da pessoa sem deficiência com a pessoa com deficiência, ou pela intervenção com programas informativos sobre a temática.

No terceiro artigo intitulado *Educação Ambiental no Ensino Fundamental: Plantando Sementes, Colhendo Consciência* os autores Sofia Neumann, Kellys Regina Rodio Saucedo, Dulce Maria Strieder e Vilmar Malacarne discutem aspectos relevantes do um projeto de Educação Ambiental, realizado em 2002 e que, desde então, tem reedições anuais. Na primeira edição participaram professores e alunos de duas escolas – uma estadual e a outra municipal –, localizadas no município de Santa Helena, no extremo Oeste Paranaense além de representantes de órgãos federais, estaduais e municipais. O Projeto, que recebeu à época a denominação "Eco Escola 2002" foi premiado em 2012 pelo Programa *Cultivando Água Boa*, da Itaipu Binacional.

Sociedade, indivíduo e educação infantil: reflexões sobre a formação humana é o artigo em que Marcia Ferreira Torres Pereira e Rosiris Pereira de Souza se dedicam a refletir sobre os processos de formação humana a partir dos pressupostos da teoria crítica frankfurtiana, destacando os estudos de Adorno e Horkheimer sobre a relação entre indivíduo e sociedade, no sentido de empreender um esforço reflexivo para pensar o sentido e o significado da Educação Infantil nos tempos atuais.

O quinto artigo, de Kênia Hilda Moreira e Adriele Aparecida Squincalha Silva com título *Presença Católica nas Instituições Escolares em Fátima do Sul: 1957 A 1971,* tem como proposta analisar os processos de implantação das primeiras instituições de ensino na cidade de Fátima do Sul, sul de Mato Grosso, com o intuito de compreender o papel da Igreja Católica, mais especificamente dos padres palotinos, no surgimento e funcionamento da escola paroquial

[a] Universidade Federal de Goiás, fernandabarros32@yahoo.com.br

primária "Vicente Pallotti" e do Instituto "D. Pedro II", criadas em 1957 e 1966, respectivamente.

Poliana de Lima Mariano e Marcus Wagner Antunes Loureiro escreveram o texto *Representações do Corpo Feminino no Livro Didático Público ee Educação Física do Estado Do Paraná*, fazem um estudo das imagens do corpo feminino no Livro Didático Público de Educação Física do Estado do Paraná. Somando um total de 72 imagens analisadas.

O último texto, não menos importante, foi escrito por Karen Cardoso Barchinski e Luciana Backes com título *A Literaturalização das Ciências no Contexto Acadêmico – Unilasalle: Hibridismo Das Linguagens e Metáforas Epistêmicas* e apresentam o resultado de uma pesquisa sobre as práticas pedagógicas e as tecnologias digitais (TD), na Universidade La Salle (UNILASALLE) à partir da releitura da obra "Alice do País das Maravilhas" para a "Alice na Contemporaneidade", em uma história narrada no E-book: "Educação, Tecnologias e Cibercultura", para disciplina de mesmo nome, componente curricular do curso de Pedagogia.

Certa de que cada um dos textos pode contribuir sobremaneira para o enriquecimento da construção do conhecimento pedagógico, assim como o título da Poíesis Pedagógica sinaliza, agradeço aos autores por acreditarem nesse periódico e com certeza aos leitores que, ao divulgarem os textos aqui consultados poderão contribuir para essa busca constante de elaboração.

Uma boa leitura a todos!