EDITORIAL

A revista POÍESIS PEDAGÓGICA é um veículo de comunicação entre o Departamento de Pedagogia do Campus Catalão, da Universidade Federal de Goiás e a comunidade acadêmica. Em sua trajetória de sete anos tem divulgado o pensamento de docentes e pesquisadores que, com o registro de suas reflexões, experiências e pesquisas afirmam a possibilidade de interlocução de conhecimentos, confirmando a finalidade acadêmico-científica deste periódico.

Criada em 2003, a revista apresenta um conteúdo editorial voltado a educadores, pesquisadores e demais interessados na área da educação. Nestes sete anos de existência vem reafirmando o seu compromisso com a defesa de uma educação de qualidade, com a publicação de edições temáticas e temas livres que abrangem seu campo de interesse.

As editoras da revista têm a satisfação de brindar o leitor com este volume da revista *Poíesis Pedagógica* com a temática "Práticas Educativas", no ano em que o Departamento de Pedagogia, do Campus Catalão da Universidade Federal de Goiás comemora seus vinte e um anos. Este ano de 2009 é de fundamental importância para o Departamento de Pedagogia que, ao alcançar sua maioridade, vive momentos de intensa reflexão e avaliação do seu papel na Universidade e na formação de professores da região sudeste do estado de Goiás.

Profissionais das diferentes áreas envolvidos nas discussões da reforma curricular do Curso de Pedagogia buscam construir um currículo autônomo, não apenas ajustado às exigências legais, mas, sobretudo, articulado ao contexto e à realidade os quais apontam desafios regionais, sem perder de vista as demandas globais.

Reafirmando o objetivo de se constituir *locus* da pesquisa no campo da educação e da formação de professores, o Departamento de Pedagogia, desde seu início em 1988, ousa voos mais consistentes e aproveita a maioridade para investir na criação de

um Programa de Pós-graduação *Stricto Sensu*, com a proposição inicial de um Curso de Mestrado em Educação.

A política de ampliação do Ensino Superior público no Brasil, aliada aos esforços da comunidade acadêmica e demandas regionais propiciou a ampliação do Campus Catalão e a melhoria de sua infra-estrutura, garantindo a instalação do Departamento de Pedagogia em espaço próprio, a instalação de gabinetes para os professores, a previsão de um local para instalar o futuro Programa de Pós-graduação, a criação de vários laboratórios e o fortalecimento dos grupos de pesquisa já consolidados: Núcleo de Pesquisa em Educação de Catalão (NEPEDUCA), Centro de Estudos e Pesquisas em Educação (CIEEd), Núcleo de Estudos e Pesquisa Infância e Educação (NEPIE) e Núcleo de Estudos e Pesquisas em Práticas Educativas e Inclusão (NEPPEIN).

Vários eventos apontam para a criação da Faculdade de Educação no Campus Catalão. Dentre esses destacam-se a instalação do Departamento de Pedagogia, a construção de um currículo próprio e a criação de um Programa de Pós-graduação *Stricto Sensu*, que são percursos da trajetória de consolidação das práticas de Ensino, Pesquisa, Extensão e intervenção social empreendidas pelo quadro docente através de inúmeros projetos de pesquisa e extensão.

Impulsionada por tais motivações, a revista Poíesis Pedagógica, já com sua periodicidade atualizada, busca alcançar novos parâmetros de avaliação e ampliar a sua forma de divulgação que, a partir desta edição, terá o formato impresso e digital. Assim, ao utilizarmos dos recursos mídias digitais, criamos novas formas de acesso e socialização das produções acadêmicas conectadas aos tempos atuais em que o conhecimento se constitui em instrumento de inestimável valor.

Nesta edição comemorativa do Departamento de Pedagogia, a revista Poíesis Pedagógica, ao oferecer aos leitores dez artigos e uma resenha, busca promover o diálogo e divulgar a produção de docentes e pesquisadores de diferentes regiões do Brasil.

Primavera de 2009.
As Editoras.