ISSN: 2358-1042

LINGUAGEM
ESTUDOS e PESQUISAS

Revista do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* – Mestrado e Doutorado em Estudos da Linguagem – do Instituto de Estudos da Linguagem da Universidade Federal de Catalão – UFCAT

Linguagem - Estudos e Pesquisas
Volume 25, n. 1 - Catalão-GO/2021

ISSN: 2358-1042

LINGUAGEM - ESTUDOS E PESQUISAS

Revista do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* – Mestrado e Doutorado em Estudos da Linguagem – do Instituto de Estudos da Linguagem da Universidade Federal de Catalão – UFCAT

Janeiro-Junho/2021

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CATALÃO
INSTITUTO DE ESTUDOS DA LINGUAGEM

Reitora *Pro tempore* da Universidade Federal de Catalão
Roselma Lucchese

Coordenadora do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Estudos da Linguagem
Viviane Cabral Bengezen

Diretora *Pro tempore* do Instituto de Estudos da Linguagem da UFCAT
Vanessa Regina Duarte Xavier

Editores Responsáveis
Braz José Coelho e Maria Helena de Paula

Organizadores deste Número
Áurea Cavalcante Santana, Francisco Edviges Albuquerque e Jozimar Luciovanio Bernardo

Comissão Editorial: Alexander Meireles da Silva; Antônio Fernandes Júnior; Braz José Coelho; Luciana Borges; Maria Helena de Paula; Ozíris Borges Filho

Conselho Editorial e Científico: Alexander Meireles da Silva (Universidade Federal de Catalão); Alicia Duhá Lose (CNPq-Faculdade Mosteiro São Bento da Bahia/Universidade Federal da Bahia); eAntônio Fernandes Júnior (Universidade Federal de Catalão); Aparecida Negri Isquerdo (CNPq/Universidade Federal de Mato Grosso do Sul/Universidade Estadual de Londrina), Braz José Coelho (Universidade Federal de Catalão); Cleudemar Alves Fernandes (Universidade Federal de Uberlândia); José Sílvio de Oliveira (Universidade Federal de Jataí); Henrique Silvestre Soares (Universidade Federal do Acre); Luciana Borges (Universidade Federal de Catalão); Luzmara Cursino Ferreira (Universidade Federal de São Carlos); Manoel Mourivaldo Santiago Almeida (CNPq/Universidade de São Paulo); Márcio Luiz Corrêa Vilaça (Universidade de Grande Rio); Maria Cândida Trindade Seabra (Universidade Federal de Minas Gerais); Maria Filomena Gonçalves (Universidade de Évora, Portugal), Maria Helena de Paula (Universidade Federal de Catalão); Osvaldo Faquir (Universidade Eduardo Mondlane-Moçambique); Ozíris Borges Filho (Universidade Federal do Triângulo Mineiro), Phablo Roberto Marchis Fachin (Universidade de São Paulo); Regma Maria dos Santos (Universidade Federal de Uberlândia/Universidade Federal de Catalão).

Conselho Consultivo: Antônio Donizete Pires (Universidade Estadual Paulista - Araraquara); Dominique Maingueneau (Université Paris Est Créteil Val de Marne); Leo M. Wetzels (Vrije Universiteit Amsterdam - Holanda); Márcia Elizabeth Bortone (Universidade de Brasília); María Dolores A. Ramírez (Universidade Estadual Paulista - Araraquara); Patrick Charaudeau (Université Paris Nord - Paris XIII); Sílvio de Almeida Toledo Neto (Universidade de São Paulo); Solange Fiuza Cardoso Yokozawa (Universidade Federal de Goiás); Sonia Branca-Rosoff (Université Sorbonne Nouvelle - Paris III).

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CATALÃO
INSTITUTO DE ESTUDOS DA LINGUAGEM

LINGUAGEM: ESTUDOS e PESQUISAS

Linguagem – Est. e Pesq., Catalão-GO, v. 25, n. 1. 109 p.
2021

Linguagem – Estudos e Pesquisas é uma publicação semestral do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* – Mestrado e Doutorado em Estudos da Linguagem – do Instituto de Estudos da Linguagem, da Universidade Federal de Catalão

Endereço para correspondência

Instituto de Estudos da Linguagem – Av. Dr. Lamartine Pinto de Avelar, nº 1120, Sala 2, Bloco E – CEP: 75.704-020 – Caixa Postal 56 – Setor Universitário – Fone: (64) 3441-5304. Catalão-Goiás-Brasil.
Linguagem – Estudos e Pesquisas pode ser acessada no sítio: https://periodicos.ufcat.edu.br/lep/index

Editores responsáveis
Maria Helena de Paula e Braz José Coelho

Organizadores deste número
Áurea Cavalcante Santana, Francisco Edviges Albuquerque e Jozimar Luciovanio Bernardo

Diagramação
Maria Gabriela Gomes Pires e Jozimar Luciovanio Bernardo

Revisão dos *abstracts*
Os autores

Revisão dos *resúmenes*
Os autores

Revisão dos originais
Os organizadores

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) (GPT/BSCAC/UFG)

L755 Linguagem – estudos e pesquisas / Revista do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, Mestrado e Doutorado em Estudos da Linguagem, Instituto de Estudos da Linguagem da Universidade Federal de Catalão – UFCAT– volume 25, número 1 (2021). – Catalão: Universidade Federal de Catalão, - UFCAT, Instituto de Estudos da Linguagem, 1997-
v.: il.; 21 cm.

Semestral
Publicado pela Unidade Acadêmica de Letras e Linguística da Regional Catalão – UFG, 1997-2011; pelo Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* – Mestrado em Estudos da Linguagem, Unidade Acadêmica Especial de Letras e Linguística da Regional Catalão – UFG, 2011-2019; pelo Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Estudos da Linguagem, Unidade Acadêmica de Letras e Linguística da Universidade Federal de Catalão – UFCAT, 2020; pelo Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Estudos da Linguagem, Instituto de Estudos da Linguagem da Universidade Federal de Catalão – UFCAT, 2021-
Editores responsáveis: Braz José Coelho e Maria Helena de Paula.
Organizadores: Áurea Cavalcante Santana, Francisco Edviges Albuquerque e Jozimar Luciovanio Bernardo.
Descrição baseada em: Volume 25, Número 1 (jan.-jun./2021)
ISSN: 1519-6240 (versão impressa, **cessada em 2015**)
ISSN: 2358-1042 (versão *on-line*)

1. Letras – Periódicos. I. Universidade Federal de Catalão. Instituto de Estudos da Linguagem. II. Título.
CDU: 8 (05)

Aceitam-se colaborações e solicita-se permuta

SUMÁRIO

Editorial
Áurea Cavalcante Santana
Francisco Edviges Albuquerque
Jozimar Luciovanio Bernardo.....13-14

Dossiê temático *Práticas e Vivências na Educação Escolar Indígena: língua, cultura, produção de material didático e formação de professores indígenas*

1. A prática de ensino de Ciências e Química na educação escolar indígena: um mapeamento das publicações no catálogo da Capes
Eva Aparecida da Silva
Karen Chibana Ferreira.....15-27

2. O processo de estadualização da educação escolar indígena no estado de Pernambuco e os desafios para elaboração de um currículo intercultural
Diana Cibele de Assis Ferreira
Kátia Silva Cunha.....29-42

3. Remando nas redes sociais: o desafio da educação escolar Kokama em tempos de pandemia
Altaci Corrêa Rubim
Sheilla Borges Dourado.....43-60

Artigos de temática livre

4. Mulheres e violência no cangaço: breve história de vida de Maria Bonita e Dadá
Maria Carreiro Chaves Pereira
Erlando Silva Rêses.....61-70

5. Pornografia da morte: uma leitura de *Mulheres empilhadas*, de Patrícia Melo
Pauliane Amaral.....*71-84*

6. Uma incursão pelos gêneros multimodais em livros didáticos de língua materna do sexto ano
Luiz Fabiano Braga dos Santos
Selma Martines Peres.....*85-108*

CONTENTS

Editors note
Áurea Cavalcante Santana
Francisco Edviges Albuquerque
Jozimar Luciovanio Bernardo.....13-14

Thematic dossier *Practices and Experiences in Indigenous School Education: language, culture, production of didactic material and training of indigenous teachers*

1. The practice of science and chemistry teaching in indigenous school education: a mapping of publications in Capes database
Eva Aparecida da Silva
Karen Chibana Ferreira.....15-27

2. The process of updating indigenous school education in the state of Pernambuco and the challenges for the development of an intercultural curriculum
Diana Cibele de Assis Ferreira
Kátia Silva Cunha.....29-42

3. Paddling on social media: the challenge of Kokama school education in times of pandemic
Altaci Corrêa Rubim
Sheilla Borges Dourado.....43-60

General thematic articles

4. Women and violence in cangaço: brief history of life of Maria Bonita and Dadá
Maria Carreiro Chaves Pereira
Erlando Silva Rêses.....61-70

5. Pornography of death: a reading of *Mulheres empilhadas*, by Patrícia Melo
Pauliane Amaral.....*71-84*

6. An incursion in the multimodal genres in sixth year mother tongue textbooks
Luiz Fabiano Braga dos Santos
Selma Martines Peres.....*85-108*

ÍNDICE

Editorial
Áurea Cavalcante Santana
Francisco Edviges Albuquerque
Jozimar Luciovanio Bernardo.....13-14

Dossier temático *Prácticas y Experiencias en la Educación Escolar Indígena: lengua, cultura, producción de material didáctico y formación de docentes indígenas*

1. La práctica de la enseñanza de la ciencia y la química en la educación escolar indígena: un mapeo de las publicaciones en la base de datos de Capes
Eva Aparecida da Silva
Karen Chibana Ferreira.....15-27

2. El proceso de actualización de la educación escolar indígena en el estado de Pernambuco los desafíos para el desarrollo de un currículo intercultural
Diana Cibele de Assis Ferreira
Kátia Silva Cunha.....29-42

3. Remando en las redes sociales: el desafio de la educación escolar Kokama en tempos de pandemia
Altaci Corrêa Rubim
Sheilla Borges Dourado.....43-60

Artículos de temas libres

4. Mujeres y violencia en cangaço: breve historia de Maria Bonita y Dadá
Maria Carreiro Chaves Pereira
Erlando Silva Rêses.....61-70

5. Pornografía de la muerte: una lectura de *Mulheres empilhadas*, de Patrícia Melo
Pauliane Amaral.....71-84

6. Una incursión por los géneros multimodales en los libros didácticos de lengua materna de sexto año
Luiz Fabiano Braga dos Santos
Selma Martines Peres.....85-108