



EDUCAÇÃO

DOSSIÊ**EDUCAÇÃO, RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E A EMERGÊNCIA DE NOVAS EPISTEMOLOGIAS****EDUCATION ETHNIC-RACIAL RELATIONS AND THE EMERGENCY OF NEW EPISTEMOLOGIES****EDUCACIÓN, RELACIONES ÉTNICO-RACIALES Y LA EMERGENCIA DE NUEVAS EPÍSTEMOLOGIAS**Organizadores¹

Eduardo Santos

Manuel Tavares

Maurício Silva

A intersecção entre o dilatado universo da educação e as relações étnico-raciais tem se mostrado, particularmente no Brasil, bastante promissora, sobretudo após a promulgação das leis 10639/03, que veio dar novo impulso às pesquisas acerca da participação da população afrodescendente na sociedade brasileira, e 11645/08, que inclui, sob outra chave de compreensão, a contribuição dos indígenas nessa perspectiva de reavaliação de nossa composição étnica. Entre avanços e retrocessos, o tema entrou na agenda política do país e tornou-se um dos assuntos mais debatidos ultimamente, muito em razão de sua capilaridade com outros temas afins como racismo, discriminação, inclusão social e educacional e empoderamento das populações negra e indígena. Ao aplicarmos a essa temática princípios e conceitos das epistemologias insurgentes e de caráter contra-hegemônico, trazemos essa reflexão para o campo da educação, partindo do confronto entre a herança de subalternização das minorias étnicas às ideologias ocidentocêntricas e que se traduzem na colonialidade do poder, do saber e do ser, e as formas de resistência e superação das situações de opressão vivenciadas por afrodescendentes, indígenas e demais populações oprimidas por motivos étnicos.

Diante desse quadro, a revista *Póiesis Pedagógica* divulga a chamada pública para captar artigos originais em torno do tema: "Educação, relações étnico-raciais e a emergência de novas epistemologias", com o intuito de debater não apenas o legado das referidas leis à atual situação da educação brasileira, mas também os desdobramentos futuros que a "questão" étnico-racial pode suscitar em nossa sociedade. Os artigos deverão orientar suas abordagens pelos seguintes eixos temáticos:

- . Diversidade étnica e cultural no debate educacional.
- . Fundamentos étnico-raciais das epistemologias insurgentes.
- . Ciência ocidental e etnicidade na educação escolar.
- . Colonização e educação.
- . Inclusão da diversidade étnico-racial e epistemológica nos cenários educativos.

¹ Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Nove de Julho (PPGE-Uninove)