

EDITORIAL

A Revista Poiesis Pedagógica vem passando por um processo de atualização, revendo sua política, renovando o conselho científico, buscando novos indexadores, no intuito de cada vez mais colaborar com a disseminação do conhecimento científico na área da educação.

No período de 2010-2017/1 a Revista Poiesis Pedagógica publicou 237 artigos, destes, 41 são textos de pesquisadores/as da UFG e 196 de estudiosos/as de outras instituições das diferentes regiões do país. Nesse contexto, reforçamos o nosso compromisso com as discussões que perpassam pela formação de professores, história da educação, alfabetização e letramento, educação especial, ensino, filosofia da educação, educação infantil, ensino fundamental, financiamento da educação, ensino superior e tantos outros temas que fazem parte da educação.

Nesse sentido, evidenciamos o esforço com a missão de divulgar resultados de pesquisas científicas à comunidade, de modo a ampliar e fortalecer a área da educação.

Movidas por esse sentimento de compromisso e luta em prol da educação, lançamos mais um número da revista. Nessa edição os leitores/as poderão apreciar discussões sobre a linguagem escrita, a partir do artigo *Escrita como um Processo: Intervenção com crianças equenas* de Lourdes Maria Bragagnolo Frison e Aline Benitez. Nesse, as autoras apresentam resultados de uma intervenção com alunos do primeiro ciclo do ensino fundamental. Outro texto que trabalha com essa temática e proposta metodológica é *Desempenho em Linguagem Escrita de Escolares do Terceiro ano do Ensino Fundamental* de Jáima Pinheiro de Oliveira, Janice Soares Nobre. Aqui as autoras realizam uma intervenção interprofissional, no intuito de verificar as mudanças no desempenho dos alunos/as do terceiro ano.

No terceiro artigo, *A Arte de Contar Histórias e suas Relações com as práticas de leitura*, Lucimara Artussa e Maria Iolanda Monteiro apresentam resultados de pesquisa cujo objetivo foi “identificar nas produções acadêmicas as possíveis relações entre a arte de contar histórias e as práticas de leitura de crianças nos anos iniciais do Ensino Fundamental”.

No artigo, *Memória para Henri Bergson e Paul Ricoeur: buscando aproximações*, Kamila Gusatti Dias, Maria Zeneide Carneiro Magalhães de Almeida, trazem uma interessante discussão acerca do conceito de memória a partir do pensamento Henri Bergson e Paul Ricoeur.

No quinto artigo, a História da Educação é tratada por Michele Metelski, no texto *Protegendo a casa dos Operários Brancos: as Práticas Odontológicas dos Pelotões de*

Saúde, em que “procura reconstituir a história dos Pelotões da Saúde que foram constituídos na Escolas de Santa Catarina a partir do ano de 1941”.

O último artigo e, não menos importante, tem como título, *A Crise Econômica e a ameaça do não Cumprimento do PNE*, de Eduardo José Pacheco. Aqui o autor faz uma reflexão acerca dos impactos da crise econômica e sua relação direta na educação, questionando os rumos da educação brasileira.