

EDITORIAL

A Revista *Póiesis Pedagógica* traz ao público leitor o seu Volume 12, Número 01, totalizando 12 artigos científicos e uma resenha, divididos da seguinte forma: nove artigos organizados pela professora Dra. Dulcéria Tartuci, na forma de Dossiê, intitulado “Educação Especial e Inclusão: das Políticas Públicas às Práticas Educativas”. Na apresentação que faz do Dossiê, a organizadora ressalta a importância da aprovação do Plano Nacional de Educação e destaca seu conteúdo no que diz respeito à Educação Especial.

Através do Fluxo contínuo, temos ainda outros três artigos: o primeiro, intitulado “Formação, saberes e práticas de professores de História: um estudo em Capinópolis, MG, Brasil”. Tomando como referencial metodológico a História Oral, os autores entrevistaram três professores de história, da cidade de Capinópolis, na região do Triângulo Mineiro, com o objetivo de analisar a formação, os saberes e práticas desses docentes.

O segundo artigo, recebido por fluxo contínuo, é “Hélio Reis e Paulo Freire: teoria e prática em aprendizados mútuos”. A autora, tomando um áudio de um dos encontros de Paulo Freire e educadores populares, bem como uma entrevista com um significativo agente social, o professor Hélio de Sousa Reis, analisa questões como continuidade e acompanhamento dos educandos, a pós-alfabetização, entre outras. Está em pauta um tema caro na educação brasileira, qual seja a relação teoria e prática na educação popular.

E o terceiro é o artigo “Limites da democratização da educação superior: entraves na permanência e a evasão na Universidade Federal de Goiás”. Trata-se de um estudo sobre a relação entre as políticas de democratização do acesso à educação superior e a permanência e evasão dos estudantes na UFG. Ao ingressarem no ensino superior, alunos de baixa renda encontram dificuldades de permanência nas instituições. Nesse sentido, a autora problematiza políticas que não só subsidiem o ingresso, como também a permanência desse grupo de alunos na universidade.

Por fim, a resenha “Rousseau & a Educação”, sobre o livro de Danilo Romeo Streck, que integra a coleção “pensadores & a educação”.

Com esses 12 artigos e uma resenha, temos o sentimento de que estamos no caminho certo, que é o de colaborar para a difusão da produção científica sobre a Educação no Brasil. Esperamos que o leitor aproveite.

Boa leitura a todos

Wolney Honório Filho
Editor