

## EDITORIAL

A Revista Poíesis Pedagógica traz ao público leitor o seu Volume 11, Número 01. Apresentamos neste número o Dossiê INFÂNCIA E EDUCAÇÃO, organizado pelas professoras Dra. Altina Abadia da Silva e Dra. Maria do Carmo Morales Pinheiro. Na apresentação, as organizadoras trazem um comentário de cada artigo. Os textos foram organizados tendo em vista a problematização da educação da infância, tomando como referência a formação de seres humanos pensantes e sonhadores, como dizem as próprias autoras.

Este volume também traz três artigos recebidos por fluxo contínuo. O primeiro, intitulado *Avaliação de língua portuguesa em provas escolares do século XX (1935 e 1963)*, que analisa provas escolares de duas gerações de uma família, guardadas e fornecidas aos pesquisadores.

O segundo artigo é intitulado *Reflexões culturalistas acerca do fracasso escolar brasileiro*. O texto traz uma reflexão que cruza a ideia do fracasso escolar com o “currículo oculto” na escola.

O terceiro, *Políticas públicas para a educação superior no Governo Lula*, busca analisar as políticas públicas para a educação superior no período de 2003 a 2010, indagando do impacto das mesmas na expansão e democratização do ensino superior no país.

Cabe salientar ainda a avaliação qualis da Capes da Poíesis Pedagógica, a qual recebeu, em 2013, um B4 na área de SAÚDE COLETIVA, B3 em EDUCAÇÃO e B2 em ENSINO. Estamos trabalhando para ajustar a revista aos parâmetros científicos satisfatórios para melhorar o qualis da mesma, na próxima avaliação. Por outro lado, implementando novos indexadores, buscando levar a um público maior o conhecimento científico aqui divulgado.

Agradeço a colaboração dos editores de sessão, do Conselho Editorial, consultores *had hoc* deste número, dos revisores de português e inglês e o nosso bolsista, Samuel Carrilho. Especial agradecimento também aos autores que assinam os trabalhos publicados nesta edição.

Boa leitura a todos

*Wolney Honório Filho*  
**Editor**