

## Editorial

A revista Poiésis é fruto do trabalho dos professores do Departamento de Pedagogia da Universidade Federal de Goiás/CAC. As experiências do curso de graduação, e, especialmente, as dos cursos de especialização em Alfabetização e Educação Infantil, somaram-se, fortalecendo em todos nós a idéia de lançarmos um periódico científico, com produções tanto de professores e alunos quanto de colaboradores externos. Tais cursos forjaram o III Simpósio de Educação sobre “Educação Infantil”, no ano de 2002 e, este, por sua vez, motivou a temática do primeiro número.

Por que “Poiésis”? BAILLY<sup>1</sup> refere-se à uma ação humana; “action de faire ..(..) création”. Ou seja, “Poiésis” (Ποίησις), revela, etmológica e semanticamente o trabalho humano artístico.

Além deste autor e seu argumento, impressionou-nos o fato de que o texto de NOSELA<sup>2</sup>, o autor faz um interessante estudo do desenvolvimento da palavra “trabalho” (Tripalim...Labor..Poiésis) e afirma: *o verdadeiro trabalho do homem, de agora em diante, deverá ser essencialmente político, criativo, combativo, de solidariedade, isto é, estava-se concebendo uma forma de trabalho humano radicalmente nova e contraposta ao labor, que poderia ser chamada poiésis.*

Isto é o que nos inspira, ou seja, promover um periódico que tenha a marca de um trabalho criativo e crítico, tanto no seu processo de produção quanto na sua recepção. Controlar estes extremos é impossível. E nem é este controle que almejamos, mas sim colaborar para o estímulo permanente do pensamento educacional, promovendo debates e combatendo o silêncio que amedronta os rumores singulares e complexos das idéias virtuosas que procuram um território para se manifestarem.

Poiésis carrega, portanto, nossa expectativa de ser um instrumento semeador e ouvinte de idéias educativas deste sudeste goiano e de todo Brasil.

Como editores deste volume, desejamos a todos os leitores, especialmente nossos alunos e ex-alunos, uma leitura inspiradora.

Os Editores.

---

<sup>1</sup> BAILLY, A. *Dictionnaire Grec-Français*. Paris, Hachette, 1950, p.1581

<sup>2</sup> NOSELLA, P. Trabalho e Educação. In: GOMES, C et al. Trabalho e Conhecimento: dilemas na Educação do Trabalhador. 2.ed. São Paulo, Cortez & Autores Associados, 1989, p.35