

ISSN: 2358-1042

LINGUAGEM
ESTUDOS e PESQUISAS

Revista do Programa de Pós-graduação *Stricto Sensu* em Estudos da Linguagem – da Unidade Acadêmica de Letras e Linguística Letras da Universidade Federal de Goiás – *UFCAT em transição*

Linguagem - Estudos e Pesquisas
Volume 24, n. 1 - Catalão-GO/2020

LINGUAGEM - ESTUDOS E PESQUISAS

Revista do Programa de Pós-graduação *Stricto Sensu* em Estudos da
Linguagem – da Unidade Acadêmica de Letras e Linguística da Universidade
Federal de Goiás – UFCAT *em transição*

Janeiro-Junho/2020



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
UFCAT em transição
UNIDADE ACADÊMICA DE LETRAS E LINGUÍSTICA

Reitor da Universidade Federal de Goiás

Edward Madureira Brasil

Diretora *Pro tempore* da UFCAT

Roselma Lucchese

Coordenadora do Programa de Pós-graduação *Stricto Sensu* em Estudos da Linguagem

Viviane Cabral Bengezen

Diretora *Pro tempore* da Unidade Acadêmica de Letras e Linguística da UFCAT *em transição*

Vanessa Regina Duarte Xavier

Editores Responsáveis

Braz José Coelho e Maria Helena de Paula

Organizadores deste Número

Anair Valênia, Helena Maria Ferreira, Maria Aparecida Resende Ottoni

Comissão Editorial: Alexander Meireles da Silva; Antônio Fernandes Júnior; Braz José Coelho; Luciana Borges; Maria Helena de Paula; Ozíris Borges Filho

Conselho Editorial e Científico: Alexander Meireles da Silva (Universidade Federal de Goiás/UFCAT *em transição*); Alicia Duhá Lose (CNPq-Faculdade Mosteiro São Bento da Bahia/Universidade Federal da Bahia); Antônio Fernandes Júnior (Universidade Federal de Goiás/UFCAT *em transição*); Aparecida Negri Isquerdo (CNPq/Universidade Federal de Mato Grosso do Sul/Universidade Estadual de Londrina); Braz José Coelho (Universidade Federal de Goiás/UFCAT *em transição*); Cleudemar Alves Fernandes (Universidade Federal de Uberlândia); José Sílvio de Oliveira (Universidade federal de Goiás/Regional Jataí); Henrique Silvestre Soares (Universidade Federal do Acre); Luciana Borges (Universidade Federal de Goiás/UFCAT *em transição*); Luzmara Cursino Ferreira (Universidade Federal de São Carlos); Manoel Mourivaldo Santiago Almeida (CNPq/Universidade de São Paulo); Márcio Luiz Corrêa Vilaça (Universidade de Grande Rio); Maria Cândida Trindade Seabra (Universidade Federal de Minas Gerais); Maria Filomena Gonçalves (Universidade de Évora, Portugal); Maria Helena de Paula (Universidade Federal de Goiás/UFCAT *em transição*); Osvaldo Faquir (Universidade Eduardo Mondlane-Moçambique); Ozíris Borges Filho (Universidade Federal do Triângulo Mineiro); Phablo Roberto Marchis Fachin (Universidade de São Paulo); Regma Maria dos Santos (Universidade Federal de Uberlândia/ Universidade Federal de Goiás/UFCAT *em transição*).

Conselho Consultivo: Antônio Donizete Pires (Universidade Estadual Paulista - Araraquara); Dominique Maingueneau (Université Paris Est Créteil Val de Marne); Leo M. Wetzels (Vrije Universiteit Amsterdam - Holanda); Márcia Elizabeth Bortone (Universidade de Brasília); Maria Dolores A. Ramírez (Universidade Estadual Paulista - Araraquara); Patrick Charaudeau (Université Paris Nord - Paris XIII); Sílvio de Almeida Toledo Neto (Universidade de São Paulo); Solange Fiuza Cardoso Yokozawa (Universidade Federal de Goiás); Sonia Branca-Rosoff (Université Sorbonne Nouvelle - Paris III).

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
UFCAT *em transição*
UNIDADE ACADÊMICA DE LETRAS E LINGUÍSTICA

LINGUAGEM: ESTUDOS e PESQUISAS

Linguagem – Est. e Pesq., Catalão-GO, v. 24, n. 1. 205 p.
2020

Linguagem – Estudos e Pesquisas é uma publicação semestral do Programa de Pós-graduação *Stricto Sensu* em Estudos da Linguagem, da Unidade Acadêmica de Letras e Linguística, da Universidade Federal de Goiás – UFCAT *em transição*.

Endereço para correspondência

Unidade Acadêmica Especial de Letras e Linguística – Av. Dr. Lamartine Pinto de Avelar, nº 1120, Sala 2, Bloco E – CEP: 75.704-020 – Caixa Postal 56 – Setor Universitário – Fone: (64) 3441-5304. Catalão-Goiás-Brasil.
Linguagem – Estudos e Pesquisas pode ser acessada no sítio: <http://www.revistas.ufg.br/index.php/lep/index>

Editores responsáveis

Maria Helena de Paula e Braz José Coelho

Organizadores deste número

Anair Valênia, Helena Maria Ferreira, Maria Aparecida Resende Ottoni

Diagramação

Maria Gabriela Gomes Pires e Maria Helena de Paula

Revisão dos abstracts

Os autores

Revisão dos resúmenes

Os autores

Revisão dos originais

As organizadoras

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) (GPT/BSCAC/UFG)

L755Linguagem – estudos e pesquisas / Revista do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, Mestrado e Doutorado em Estudos da Linguagem, Unidade Acadêmica de Letras e Linguística da Universidade Federal de Goiás – UFCAT *em transição* – volume 24, número 1 (2020). – Catalão: Universidade Federal de Goiás, - UFCAT *em transição*, Unidade Acadêmica de Letras e Linguística, 1997-
v.: il.; 21 cm.

Semestral

Publicado pela Unidade Acadêmica de Letras e Linguística da Regional Catalão – UFG, 1997-2011; pelo Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* – Mestrado em Estudos da Linguagem, Unidade Acadêmica Especial de Letras e Linguística da Regional Catalão – UFG, 2011-2019; pelo Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Estudos da Linguagem, Unidade Acadêmica de Letras e Linguística da Universidade Federal de Goiás – UFCAT *em transição*, 2020-

Editores responsáveis: Braz José Coelho e Maria Helena de Paula.

Organizadores: Anair Valênia, Helena Maria Ferreira, Maria Aparecida Resende Ottoni.

Descrição baseada em: Volume 24, Número 1 (jan.-jun/2020)

ISSN: 1519-6240 (versão impressa. **Cessou em 2015**)

ISSN: 2358-1042 (versão *on-line*)

1. Letras – Periódicos. I. Universidade Federal de Goiás. Instituto de Letras e Linguística. II. Título.

CDU: 8 (05)

Aceitam-se colaborações e solicita-se permuta

SUMÁRIO

Editorial

Anair Valênia

Helena Maria Ferreira

Maria Aparecida Resende Ottoni.....13-20

Entrevista

1. Entrevista com a Professora Dra. Vera Lúcia Lopes Cristovão – Universidade Estadual de Londrina

Entrevistadoras: Anair Valênia

Helena Maria Ferreira

Maria Aparecida Resende Ottoni.....21-32

Dossiê temático *O ensino de línguas por meio de gêneros e mediado por tecnologias digitais*

2. A comunidade Booktube e o PROEJA: uma proposta de intervenção pedagógica

Dayse Rodrigues Santos

Anair Valênia.....33-44

3. Base Nacional Comum Curricular: gêneros discursivos da cultura digital

Márcia Aparecida Vergna.....45-59

4. Ensino de Língua Portuguesa: uma sequência didática com Meme da Internet

Maria Alice de Souza

Marcelo Diniz Monteiro de Barros.....61-76

5. Ensino de Língua Portuguesa e tecnologias digitais: análises sobre documentos oficiais

Jaciluz Dias

Marta Cristina da Silva.....77-88

6. Educação linguística e ensino de gêneros digitais: abordagem com foco nas concepções docentes

Nádson Araújo dos Santos

Adriana Cavalcanti dos Santos

Maria Auxiliadora da Silva Cavalcante.....89-100

- 7. Estudos de (multi)letramentos: construção de premissas teórico-didáticas por professores em fóruns e chats acadêmicos**
Débora Hissa.....101-120
- 8. La concepción de texto subyacente en el abordaje de la comprensión lectora en manuales de Español Lengua Extranjera**
Natalia Ricciardi.....121-132
- 9. O olhar de professores sobre o trabalho com gêneros digitais nas aulas de Língua Portuguesa**
Danilly de Sousa Bezerra
Crígina Cibelle Pereira
Fátima Maria Elias Ramos.....133-149
- 10. Proposta didática para um trabalho com notícias verdadeiras e falsas: diálogo entre os pressupostos do letramento crítico e as orientações da Base Nacional Comum Curricular de Língua Portuguesa**
Conceição Maria Alves de Araújo Guisardi
Maria Aparecida Resende Ottoni.....151-175
- 11. Vandalismo e sociedade: percursos e re-sultados de um projeto de letramento**
Leandra Ines Seganfredo Santos
Franciane Gobbi Santos.....177-190
- 12. Videoanimação Way of Giants: uma proposta de leitura de um texto multissemiótico**
Natália Rodrigues Silva do Nascimento
Helena Maria Ferreira
Marco Antonio Villarta-Neder.....191-204

CONTENTS

Editors Note

Anair Valênia

Helena Maria Ferreira

Maria Aparecida Resende Ottoni.....13-20

Interview

1. Interview with Teacher Dra. Vera Lúcia Lopes Cristovão - State University of Londrina

Entrevistadoras: Anair Valênia

Helena Maria Ferreira

Maria Aparecida Resende Ottoni.....21-32

Thematic dossier Language teaching through genres and mediated by digital technologies

2. Booktube community and PROEJA: a pedagogical intervention proposal

Dayse Rodrigues Santos

Anair Valênia.....33-44

3. Common National Curriculum Base: discursive genders of digital culture

Márcia Aparecida Vergna.....45-59

4. Portuguese language teaching: a teaching sequence with internet meme

Maria Alice de Souza

Marcelo Diniz Monteiro de Barros.....61-76

5. Portuguese language teaching and digital technologies: analyses on official documents

Jaciluz Dias

Marta Cristina da Silva.....77-88

6. Linguistic education and digital genders teaching: approach with focus on the teaching conceptions

Nádson Araújo dos Santos

Adriana Cavalcanti dos Santos

Maria Auxiliadora da Silva Cavalcante.....89-100

7. (Multi) literacies studies: construction of theoretical-teaching premises by teachers on academic forums and chats	
<i>Débora Hissa.....</i>	<i>101-120</i>
8. The conception of text in reading comprehension materials in Spanish Foreign Language manuals	
<i>Natalia Ricciardi.....</i>	<i>121-132</i>
9. The teacher's view about work with digital genres in portuguese language classes	
<i>Danilly de Sousa Bezerra</i>	
<i>Crígina Cibelle Pereira</i>	
<i>Fátima Maria Elias Ramos.....</i>	<i>133-149</i>
10. Teaching proposal for working with true and fake news: dialogue between the assumptions of critical literacy and the guidelines of the common national base of portuguese language	
<i>Conceição Maria Alves de Araújo Guisardi</i>	
<i>Maria Aparecida Resende Ottoni.....</i>	<i>151-175</i>
11. Vandalism and society: routes and results of a literacy project	
<i>Leandra Ines Seganfredo Santos</i>	
<i>Franciane Gobbi Santos.....</i>	<i>177-190</i>
12. Video animation Way of Giants: a proposal for reading one multisemiotic text	
<i>Natália Rodrigues Silva do Nascimento</i>	
<i>Helena Maria Ferreira</i>	
<i>Marco Antonio Villarta-Neder.....</i>	<i>191-204</i>

ÍNDICE

Editorial

Anair Valênia

Helena Maria Ferreira

Maria Aparecida Resende Ottoni.....13-20

Entrevista

1. Entrevista con la Profesora Dra. Vera Lúcia Lopes Cristovão - Universidade Estadual de Londrina

Entrevistadoras: Anair Valênia

Helena Maria Ferreira

Maria Aparecida Resende Ottoni.....21-32

Dossier temático Enseñanza de lenguas a través de géneros y mediada por tecnologías digitales

2. La comunidad Booktube y PROEJA: una propuesta de intervención pedagógica

Dayse Rodrigues Santos

Anair Valênia.....33-44

3. Base Curricular Nacional Común: géneros discursivos de la cultura digital

Márcia Aparecida Vergna.....45-59

4. Enseñanza de Lengua Portuguesa: una secuencia de enseñanza con meme de internet

Maria Alice de Souza

Marcelo Diniz Monteiro de Barros.....61-76

5. Enseñanza de Lengua Portuguesa y tecnologías digitales: análisis de documentos oficiales

Jaciluz Dias

Marta Cristina da Silva.....77-88

6. Educación lingüística y enseñanza de los géneros digitales: abordaje enfocado en las concepciones docentes

Nádson Araújo dos Santos

Adriana Cavalcanti dos Santos

Maria Auxiliadora da Silva Cavalcante.....89-100

- 7. Estudos de (multi)letramentos: construção de premissas teórico-didáticas por professores em fóruns e chats acadêmicos**
Débora Hissa.....101-120
- 8. La concepción de texto subyacente en el abordaje de la comprensión lectora en manuales de Español Lengua Extranjera**
Natalia Ricciardi.....121-132
- 9. La percepción de profesores sobre el trabajo con géneros digitales en clases de lengua portuguesa**
Danilly de Sousa Bezerra
Crígina Cibelle Pereira
Fátima Maria Elias Ramos.....133-149
- 10. Propuesta de enseñanza para trabajar con notícias verdaderas y falsas: diálogo entre las supuestas del literacidad crítica y las directrices de la base nacional común curricular de lengua portuguesa**
Conceição Maria Alves de Araújo Guisardi
Maria Aparecida Resende Ottoni.....151-175
- 11. Vandalismo y sociedad: rutas y resultados de un proyecto de letramiento**
Leandra Ines Seganfredo Santos
Franciane Gobbi Santos.....177-190
- 12. Video animación Way of giants: una propuesta para leer un texto multisemiotico**
Natália Rodrigues Silva do Nascimento
Helena Maria Ferreira
Marco Antonio Villarta-Neder.....191-204