

ISSN: 2358-1042

LINGUAGEM
ESTUDOS e PESQUISAS

Revista do Programa de Pós-graduação *Stricto Sensu* - Mestrado
em Estudos da Linguagem – da Unidade Acadêmica Especial de
Letras e Linguística Letras da Regional Catalão - UFG

Linguagem - Estudos e Pesquisas
Volume 22, n. 1 - Catalão-GO/2018

ISSN: 2358-1042

LINGUAGEM - ESTUDOS E PESQUISAS

Revista do Programa de Pós-graduação *Stricto Sensu* – Mestrado em Estudos da
Linguagem – da Unidade Acadêmica Especial de Letras e Linguística da
Regional Catalão – UFG

Janeiro-Junho/2018



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
REGIONAL CATALÃO
UNIDADE ACADÊMICA ESPECIAL DE LETRAS E LINGUÍSTICA

Reitor da Universidade Federal de Goiás

Edward Madureira Brasil

Diretor da Regional Catalão/UFG

Roselma Lucchese

Coordenador do Programa de Pós-graduação *Stricto Sensu* – Mestrado em Estudos da Linguagem

Fabíola Aparecida Sartin Dutra Parreira de Almeida

Chefe do Departamento de Letras da Regional Catalão/UFG

Alexander Meireles da Silva

Editores Responsáveis

Braz José Coelho e Maria Helena de Paula

Organizadores deste Número

Fabíola Aparecida Sartin Dutra Parreira e Paula Tatianne Carréra Szundy

Comissão Editorial: Alexander Meireles da Silva; Antônio Fernandes Júnior; Braz José Coelho; Luciana Borges; Maria Helena de Paula; Oziris Borges Filho

Conselho Editorial e Científico: Alexander Meireles da Silva (Universidade Federal de Goiás/Regional Catalão); Alicia Duhá Lose (CNPq-Faculdade Mosteiro São Bento da Bahia/Universidade Federal da Bahia); Antônio Fernandes Júnior (Universidade Federal de Goiás/Regional Catalão); Aparecida Negri Isquerdo (CNPq/Universidade Federal de Mato Grosso do Sul/Universidade Estadual de Londrina); Braz José Coelho (Universidade Federal de Goiás/Regional Catalão); Cleudemar Alves Fernandes (Universidade Federal de Uberlândia); José Sílvio de Oliveira (Universidade federal de Goiás/Regional Jataí); Henrique Silvestre Soares (Universidade Federal do Acre); Luciana Borges (Universidade Federal de Goiás/Regional Catalão); Luzmara Cursino Ferreira (Universidade Federal de São Carlos); Manoel Mourivaldo Santiago Almeida (CNPq/Universidade de São Paulo); Márcio Luiz Corrêa Vilaça (Universidade de Grande Rio); Maria Cândida Trindade Seabra (Universidade Federal de Minas Gerais); Maria Filomena Gonçalves (Universidade de Évora, Portugal), Maria Helena de Paula (Universidade Federal de Goiás/Regional Catalão); Osvaldo Faquir (Universidade Eduardo Mondlane-Moçambique); Oziris Borges Filho (Universidade Federal do Triângulo Mineiro), Phablo Roberto Marchis Fachin (Universidade de São Paulo); Regma Maria dos Santos (Universidade Federal de Uberlândia/Universidade Federal de Goiás).

Conselho Consultivo: Antônio Donizete Pires (Universidade Estadual Paulista - Araraquara); Dominique Maingueneau (Université Paris Est Créteil Val de Marne); Leo M. Wetzels (Vrije Universiteit Amsterdam - Holanda); Márcia Elizabeth Bortone (Universidade de Brasília); Maria Dolores A. Ramirez (Universidade Estadual Paulista - Araraquara); Patrick Charaudeau (Université Paris Nord - Paris XIII); Sílvio de Almeida Toledo Neto (Universidade de São Paulo); Solange Fiuza Cardoso Yokozawa (Universidade Federal de Goiás); Sonia Branca-Rosoff (Université Sorbonne Nouvelle - Paris III).

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
REGIONAL CATALÃO
UNIDADE ACADÊMICA ESPECIAL DE LETRAS E
LINGUÍSTICA

LINGUAGEM: ESTUDOS e PESQUISAS

Linguagem – Est. e Pesq., Catalão-GO, v. 22, n. 1. 305 p.
2018

Linguagem – Estudos e Pesquisas é uma publicação semestral do Programa de Pós-graduação *Stricto Sensu*, Mestrado em Estudos da Linguagem, da Unidade Acadêmica Especial de Letras e Linguística da Regional Catalão, da Universidade Federal de Goiás.

Endereço para correspondência

Unidade Acadêmica Especial de Letras e Linguística – Av. Dr. Lamartine Pinto de Avelar, nº 1120, Sala 2, Bloco E – CEP: 75.704-020 – Caixa Postal 56 – Setor Universitário – Fone: (64) 3441-5304. Catalão-Goiás-Brasil.
Linguagem – Estudos e Pesquisas pode ser acessada no sítio: <http://www.revistas.ufg.br/index.php/lep/index>

Editores responsáveis

Braz José Coelho e Maria Helena de Paula

Organizadores deste número

Fabiola Aparecida Sartin Dutra Parreira e Paula Tatianne Carréra Szundy

Diagramação

Maria Gabriela Gomes Pires e Maria Helena de Paula

Revisão dos abstracts

Fabiola Aparecida Sartin Durtra Parreira e Lucas Eduardo Marques Santos

Revisão dos resúmenes

Fabiola Aparecida Sartin Durtra Parreira e Lucas Eduardo Marques Santos

Revisão dos originais

As organizadoras

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) (GPT/BSCAC/UFG)

L755Linguagem – estudos e pesquisas / Revista do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, Mestrado em Estudos da Linguagem, Unidade Acadêmica Especial de Letras e Linguística da Regional Catalão – UFG. – Vol. 22, n. 1 (jan./jun. 2018). – Catalão: Universidade Federal de Goiás, Regional Catalão, Departamento de Letras, 1997-
v.: il.; 21 cm.

Semestral

Publicado pela Unidade Acadêmica Especial de Letras e Linguística da Regional Catalão – UFG, 1997-2011; pelo Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* Mestrado em Estudos da Linguagem, Unidade Acadêmica Especial de Letras e Linguística da Regional Catalão – UFG, 2011-

Editores responsáveis: Braz José Coelho e Maria Helena de Paula.

Organizadores: Fabiola Aparecida Sartin Dutra Parreira de Almeida e Paula Tatianne Carréra Szundy

Descrição baseada em: Vol. 22, n. 1 (jan./jun. 2018).

ISSN: 1519-6240 (versão impressa. Cessou em 2016)

ISSN: 2358-1042 (versão *on-line*)

1. Letras – Periódicos. I. Universidade Federal de Goiás, Regional Catalão. Instituto de Letras e Linguística. II. Título.

CDU: 8 (05)

Aceitam-se colaborações e solicita-se permuta

SUMÁRIO

Editorial

<i>Fabiola Aparecida Sartin Dutra Parreira de Almeida</i> <i>Paula Tatianne Carréra Szundy</i>	13-15
---	-------

Autora convidada

1. Realismo crítico e análise crítica do discurso: modelo analítico explanatório <i>Solange M. Barros</i>	17-32
---	-------

Dossiê temático *Estudos em Linguística Aplicada com foco na formação de professores: conexões e abrangências*

2. Transformações identitárias e aprendizagens de língua adicional no intercâmbio acadêmico <i>Tania Regina de Souza Romeero</i> <i>Naiara de Paiva Vieira</i>	33-52
---	-------

3. Reflexão sobre diferentes concepções de educação bilíngue <i>Janaina da Silva Cardoso</i> <i>Juliana Coutinho</i> <i>Vania Santana Carvalho de Oliviera</i>	53-66
--	-------

4. O ensino de Libras e a Linguística aplicada: uma ponte possível <i>Wáquila Pereira Neigrames</i> <i>Lucas Eduardo Marques Santos</i> <i>Fabiola Aparecida Sartin Dutra Parreira</i>	67-82
--	-------

5. Ciencia nas licenciaturas? <i>Wagner Rodrigues Silva</i> <i>Mayron Rodrigues Cordeiro</i> <i>Bárbara de Freitas Farah</i> <i>Carlos Wiennery da Rocha Moraes</i> <i>Dijan Leal de Sousa</i> <i>Leide Lene Santos Silva</i> <i>Victor C. B. B. Mendes</i>	83-108
---	--------

6. Aspectos da Linguística Aplicada para a formação do pesquisador <i>Silvio Nunes da Silva Júnior</i>	109-127
--	---------

- 7. Atividade de desenho como instrumento mediador no ensino e aprendizagem de inglês para um aluno “Disléxico”**
Juliana Reichert Assunção Tonelli.....129-157
- 8. Ética relacional, formação e autoria docente na perspectiva da inclusão**
Viviane C. Bengezen.....159-170
- 9. Desestabilizando ideologias linguísticas em uma sala de aula de inglês**
Fernanda Caiado da Costa Ferreira
Rosane Rocha Pessoa.....171-198
- 10. O conto na escola sob a perspectiva da pedagogia de gêneros: uma experiência didática baseada na linguística sistêmico-funcional**
Karine Silva do Nascimento
Maria do Rosário da Silva Barbosa
Amara Cristina Botelho da Silva Botelho.....199-224
- 11. O conceito de letramento em avaliação de línguas: origem de relevância para o contexto brasileiro**
Gladys Quevedo-Camargo
Matilde Virgínia Ricardi Scaramucci.....225-245
- 12. Docência e inclusão: o Braille virtual como ferramenta na formação de professores**
Betânia Passos Medrado
Rosycléa Dantas.....247-265
- 13. Letramentos críticos e o processo de resignificação de uma professora de língua inglesa em relação a sua prática em uma escola pública**
Rita de Cássia dos Santos Penteado
Dánie Marcelo de Jesus.....267-286

Artigo de temática livre

- 14. A determinação semântica de *falso* como gesto de dúvida (modalidade) e de bloqueio (alteridade) no acontecimento enunciativo**
Albano Dalla Pria
Taisir Mahmudo Karim.....287-303

CONTENTS

Editors Note

Fabiola Aparecida Sartin Dutra Parreira de Almeida
Paula Tatianne Carréra Szundy.....13-15

Guest author article

1. Critical realism and critical analysis of speech: explanatory analytical model

Solange M. Barros.....17-32

Thematic dossier: Applied linguistics studies focusing on teacher education: connections and comprehensiveness

2. Identity transformations and additional language learning through academic exchange

Tania Regina de Souza Romeero
Naiara de Paiva Vieira.....33-52

3. Reflection on different conceptions of bilingual education

Janaina da Silva Cardoso
Juliana Coutinho
Vania Santana Carvalho de Oliviera.....53-66

4. The teaching of Libras and applied linguistics: a possible bridge

Wálquila Pereira Neigrames
Lucas Eduardo Marques Santos
Fabiola Aparecida Sartin Dutra Parreira.....67-82

5. Science in teacher undergraduate degrees?

Wagner Rodrigues Silva
Mayron Rodrigues Cordeiro
Bárbara de Freitas Farah
Carlos Wiennery da Rocha Moraes
Dijan Leal de Sousa
Leide Lene Santos Silva
Victor C. B. B. Mendes.....83-108

6. Aspects linguistics applied for training the researcher

Silvio Nunes da Silva Júnior.....109-127

7. Drawing activity as a mediating instrument in the teaching and learning of English to a “Dyslexic” student	
<i>Juliana Reichert Assunção Tonelli</i>	129-157
8. Relational ethics, teacher education and authorship in an inclusive perspective	
<i>Viviane C. Bengezen</i>	159-170
9. Destabilizing language ideologies in an English language classroom	
<i>Fernando Caiado da Costa Ferreira</i>	
<i>Rosane Rocha Pessoa</i>	171-198
10. The tale in the school under the perspective of gender pedagogy: a didactic experience based on systemic-functional language	
<i>Karine Silva do Nascimento</i>	
<i>Maria do Rosário da Silva Barbosa</i>	
<i>Amara Cristina Botelho da Silva Botelho</i>	199-225
11. The concept of language assessment literacy: origin and relevance for the Brazilian context	
<i>Gladys Quevedo-Camargo</i>	
<i>Matilde Virgínia Ricardi Scaramucci</i>	225-245
12. Teaching and inclusion: the Braille virtual as a tool in teacher education	
<i>Betânia Passos Medrado</i>	
<i>Rosycléa Dantas</i>	247-265
13. Critical literacies and the resignification of an english language teacher’s classroom practice	
<i>Rita de Cássia dos Santos Penteadó</i>	
<i>Dánie Marcelo de Jesus</i>	267-286
General Thematic Article	
14. The semantic determination of falso as a gesture of doubt (modality) and blocking (alterity) in the uttering event	
<i>Albano Dalla Pria</i>	
<i>Taisir Mahmudo Karim</i>	287-303

ÍNDICE

Editorial

<i>Fabiola Aparecida Sartin Dutra Parreira de Almeida</i> <i>Paula Tatianne Carréra Szundy</i>	13-15
---	-------

Texto de autora invitada

1. Realismo crítico y análisis crítica del discurso: modelo analítico explanatorio

<i>Solange M. Barros</i>	17-32
--------------------------------	-------

Dossier temático Estudios en lingüística aplicada con enfoque en la formación de profesores: conexiones y alcance

2. Transformaciones identitativas y aprendizaje de lengua adicional em el intercambio academico

<i>Tania Regina de Souza Romeero</i> <i>Naiara de Paiva Vieira</i>	33-52
---	-------

3. La enseñanza de Libras y la Linguística aplicada: una puente posible

<i>Janaina da Silva Cardoso</i> <i>Juliana Coutinho</i> <i>Vania Santana Carvalho de Oliviera</i>	53-66
---	-------

4. O ensino de Libras e a Linguística aplicada: uma ponte possível

<i>Wálquila Pereira Neigrames</i> <i>Lucas Eduardo Marques Santos</i> <i>Fabiola Aparecida Sartin Dutra Parreira</i>	67-82
--	-------

5. ¿Ciencia en las licenciaturas?

<i>Wagner Rodrigues Silva</i> <i>Mayron Rodrigues Cordeiro</i> <i>Bárbara de Freitas Farah</i> <i>Carlos Wiennery da Rocha Moraes</i> <i>Dijan Leal de Sousa</i> <i>Leide Lene Santos Silva</i> <i>Victor C. B. B. Mendes</i>	83-108
---	--------

6. Aspectos de la linguista aplicada para la formacion del investigador

<i>Silvio Nunes da Silva Júnior</i>	109-127
---	---------

- 7. Actividad de dibujo como instrumento mediador em la enseñanza y aprendizaje de inglés para un alumno "dislexico"**
Juliana Reichert Assunção Tonelli.....129-157
- 8. Ética relacional, formación y autoría docente em la perspectiva de la inclusión**
Viviane C. Bengezen.....159-170
- 9. Desestabilizando ideologías lingüísticas em un sala de clase de lengua inglesa**
Fernando Caiado da Costa Ferreira
Rosane Rocha Pessoa.....171-198
- 10. Em la cuento em la escuela bajo la perspectiva de la pedagogía de gêneros: una experiencia didáctica basada em la lingüística sistémico-funcional**
Karine Silva do Nascimento
Maria do Rosário da Silva Barbosa
Amara Cristina Botelho da Silva Botelho.....199-225
- 11. El concepto de letramiento em evaluación de lenguas: origen y relevância para el contexto brasileño**
Gladys Quevedo-Camargo
Matilde Virgínia Ricardi Scaramucci.....225-245
- 12. Docencia e inclusión: el Braille virtual como herramienta em la formación de profesores**
Betânia Passos Medrado
Rosycléa Dantas.....247-265
- 13. Letramientos críticos y el proceso de resignificación de una profesora de lengua inglesa em relación a su práctica em una escuela pública**
Rita de Cássia dos Santos Penteado
Dánie Marcelo de Jesus.....267-286
- Artículo de temas libres**
- 14. La determinación semántica de falso como gesto de duda (modalidad) y de bloqueo (alteridad) em el acontecimiento enunciativo**
Albano Dalla Pria
Taisir Mahmudo Karim.....287-303