

ISSN versão impressa 1519-6240  
ISSN versão *on-line* 2358-1042

**LINGUAGEM**  
**ESTUDOS e PESQUISAS**

Revista do Programa de Pós-graduação *Stricto Sensu* - Mestrado  
em Estudos da Linguagem – da Unidade Acadêmica Especial de  
Letras e Linguística Letras da Regional Catalão - UFG

---

Linguagem - Estudos e Pesquisas  
Volume 19, n. 2 - Catalão-GO/2015



ISSN versão impressa 1519-6240  
ISSN versão *on-line* 2358-1042

## **LINGUAGEM - ESTUDOS E PESQUISAS**

Revista do Programa de Pós-graduação *Stricto Sensu* – Mestrado em Estudos da  
Linguagem – da Unidade Acadêmica Especial de Letras e Linguística da  
Regional Catalão – UFG

Julho-Dezembro/2015



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
REGIONAL CATALÃO  
UNIDADE ACADÊMICA ESPECIAL DE LETRAS E LINGUÍSTICA

**Reitor da Universidade Federal de Goiás**

Orlando Afonso Valle do Amaral

**Diretor da Regional Catalão/UFG**

Thiago Jabur Bittar

**Coordenador do Programa de Pós-graduação *Stricto Sensu* – Mestrado em Estudos da Linguagem**

Grenissa Bonvino Stafuzza

**Chefe do Departamento de Letras da Regional Catalão/UFG**

Alexander Meireles da Silva

**Editores Responsáveis**

Braz José Coelho e Maria Helena de Paula

**Organizadores deste Número**

Fabiola Aparecida Sartin Dutra Parreira Almeida e Maria do Rosário Silva Barbosa

**Comissão Editorial:** Alexander Meireles da Silva; Antônio Fernandes Júnior; Braz José Coelho; Grenissa Bonvino Stafuzza; Luciana Borges; Maria Helena de Paula; Oziris Borges Filho

**Conselho Editorial e Científico:** Alexander Meireles da Silva (Universidade Federal de Goiás/Regional Catalão); Alicia Duhá Lose (CNPq-Faculdade Mosteiro São Bento da Bahia/Universidade Federal da Bahia); Antônio Fernandes Júnior (Universidade Federal de Goiás/Regional Catalão); Aparecida Negri Isquerdo (CNPq/Universidade Federal de Mato Grosso do Sul/Universidade Estadual de Londrina); Braz José Coelho (Universidade Federal de Goiás/Regional Catalão); Cleudemar Alves Fernandes (Universidade Federal de Uberlândia); Grenissa Bonvino Stafuzza (Universidade Federal de Goiás/Regional Catalão); Henrique Silvestre Soares (Universidade Federal do Acre); José Sívio de Oliveira (Universidade Federal de Goiás/Regional Jataí); Luciana Borges (Universidade Federal de Goiás/Regional Catalão); Luzmara Cursino Ferreira (Universidade Federal de São Carlos); Manoel Mourivaldo Santiago Almeida (CNPq/Universidade de São Paulo); Márcio Luiz Corrêa Vilaça (Universidade de Grande Rio); Maria Cândida Trindade Seabra (Universidade Federal de Minas Gerais); Maria Filomena Gonçalves (Universidade de Évora, Portugal); Maria Helena de Paula (Universidade Federal de Goiás/Regional Catalão); Oziris Borges Filho (Universidade Federal do Triângulo Mineiro); Phablo Roberto Marchis Fachin (Universidade de São Paulo); Regma Maria dos Santos (Universidade Federal de Uberlândia/Universidade Federal de Goiás).

**Conselho Consultivo:** Antônio Donizete Pires (Universidade Estadual Paulista-Araraquara); Dominique Maingueneau (Université Paris Est Créteil Val de Marne); Leo M. Wetzels (Vrije Universiteit Amsterdam - Holanda); Márcia Elizabeth Bortone (Universidade de Brasília); Maria Dolores A. Ramírez (Universidade Estadual Paulista-Araraquara); Maria Imaculada Cavalcante (Universidade Federal de Goiás/Regional Catalão); Patrick Charaudeau (Université ParisNord - Paris XIII); Sílvio de Almeida Toledo Neto (Universidade de São Paulo); Solange Fiuza Cardoso Yokozawa (Universidade Federal de Goiás); Sonia Branca-Rosoff (Université Sorbonne Nouvelle - Paris III).

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS  
REGIONAL CATALÃO  
UNIDADE ACADÊMICA ESPECIAL DE LETRAS E LINGUÍSTICA

**LINGUAGEM – ESTUDOS e PESQUISAS**

Apoio:



*Linguagem – Estudos e Pesquisas* é uma publicação semestral do Programa de Pós-graduação *Stricto Sensu*, Mestrado em Estudos da Linguagem, da Unidade Acadêmica Especial de Letras e Linguística da Regional Catalão, da Universidade Federal de Goiás.

### **Endereço para correspondência**

Unidade Acadêmica Especial de Letras e Linguística – Av. Dr. Lamartine Pinto de Avelar, nº 1120, Sala 2, Bloco E – CEP: 75.704-020 – Caixa Postal 56 – Setor Universitário – Fone: (64) 3441-5304. Catalão-Goiás-Brasil.  
*Linguagem – Estudos e Pesquisas* pode ser acessada no sítio: <http://www.revistas.ufg.br/index.php/lep/index>

### **Editores responsáveis**

Braz José Coelho e Maria Helena de Paula

### **Organizadores deste número**

Fabiola Aparecida Sartin Dutra Parreira Almeida e Maria do Rosário Silva Barbosa

### **Diagramação**

Jozimar Luciovanio Bernardo, Maria Gabriela Gomes Pires e Maria Helena de Paula

### **Revisão dos abstracts**

Fabiola Aparecida Sartin Dutra Parreira Almeida

### **Revisão dos resúmenes**

Wellington dos Reis Nascimento

### **Revisão dos originais**

Os editores

### **Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) (GPT/BSCAC/UFG)**

---

L755Linguagem – estudos e pesquisas / Revista do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, Mestrado em Estudos da Linguagem, Unidade Acadêmica Especial de Letras e Linguística da Regional Catalão – UFG. – Vol. 19, n. 2 (jul./dez. 2015). – Catalão: Universidade Federal de Goiás, Regional Catalão, Unidade Acadêmica Especial de Letras e Linguística, 1997-  
v.: il.; 21 cm.

Semestral

Publicado pela Unidade Acadêmica Especial de Letras e Linguística da Regional Catalão – UFG, 1997-2011; pelo Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* Mestrado em Estudos da Linguagem, Unidade Acadêmica Especial de Letras e Linguística da Regional Catalão – UFG, 2011-

Editores responsáveis: Braz José Coelho e Maria Helena de Paula.

Organizadores: Fabiola Aparecida Sartin Dutra Parreira Almeida e Maria do Rosário Silva Barbosa

Descrição baseada em: Vol. 19, n. 2 (jul./dez. 2015).

ISSN: 1519-6240 (versão impressa)

ISSN: 2358-1042 (versão *on-line*)

I. Letras – Periódicos. I Universidade Federal de Goiás, Regional Catalão. Instituto de Letras e Linguística. II. Título.

CDU: 8 (05)

---

Aceitam-se colaborações e solicita-se permuta

We Ask For Exchange

On demanche échange

Pédese canje

Tiragem deste volume: 200 exemplares

## SUMÁRIO

### **Editorial**

*Fabiola Aparecida Sartin Dutra Parreira Almeida*

*Maria do Rosário Silva Barbosa*.....13-17

### **Texto de autora convidada**

#### **1. Ciclo de aprendizagem baseado em gêneros**

*Edna Cristina Muniz da Silva*.....19-37

### **Dossiê Temático Estudos linguísticos, literários e ensino: conexões e diálogos**

#### **2. Os sentidos de vote limpo e voto limpo na propaganda do tribunal superior eleitoral**

*Karine Pedroza*.....39-51

#### **3. A cidade de Cáceres nas propagandas eleitorais 2012: disputa de sentidos**

*Jucineia Seraglio*.....53-74

#### **4. Os sentidos de liberdade da escrava Isaura constituídos por gestos de resistência**

*Jane Josefa da Silva Camilo*.....75-90

#### **5. A performatividade do texto-pronunciamento da presidente Dilma**

*Neuza Zattar* .....91-110

#### **6. Os efeitos de sentido na formulação da proposta de redação do ENEM: o efeito leitor/escritor ideal**

*Amilton Flávio Coleta Leal*

*Cristiane Pereira dos Santos*

*Ana Luiza Artiaga Rodrigues da Motta*.....111-123

#### **7. Língua guajajara em contato com o português: uma descrição dos empréstimos fonético-fonológicos**

*Tereza Maracaipe Barboza*.....125-137

#### **8. Os elementos do subsistema de atitude enunciados no discurso de alunos através de crenças**

*Graciene Verdécio de Gusmão*.....139-154

**9. A linguagem em blogs de professores de língua inglesa sob o olhar sistêmico-funcional**  
*Estela Seraglio Furrer*.....155-174

**10. Construção do gênero artigo de opinião na escola: posicionamento dos estudantes sob a ótica da avaliatividade**  
*Maria Aparecida Ferreira da Silva*.....175-189

**Artigos de temática livre**

**11. Entre o pessoal e o histórico: as epígrafes na obra de Yêda Schmaltz**  
*Paulo Antônio Vieira Júnior*.....191-210

**12. Espaço e sentidos: uma toponálise de “Vila dos Confins”**  
*Lasaro José Amaral*  
*Oziris Borges Filho*.....211-223

**13. Gênero e crítica social em “As meninas” de Lygia Fagundes Telles**  
*Amara Cristina de Barros e Silva Botelho*  
*Caio Victor Lima Cavalcanti Leite*.....225-238

## CONTENTS

### Editors Note

*Fabiola Aparecida Sartin Dutra Parreira Almeida*

*Maria do Rosário Silva Barbosa*.....13-17

### Guest author article

#### 1. Teaching-learning cycle based on genres

*Edna Cristina Muniz da Silva*.....19-37

### Thematic Dossier Linguistics, literary studies and teaching: connections and dialogues

#### 2. The meanings of vote clean and the clean vote in the superior electoral court advertizing

*Karine Pedroza*.....39-51

#### 3. The city of Cáceres in election 2012 advertisements: dispute meanings

*Jucineia Seraglio*.....53-74

#### 4. The sense of freedom of the slave Isaura incorporated in strength gestures

*Jane Josefa da Silva Camilo*.....75-90

#### 5. The text performativity of president Dilma's speech

*Neuza Zattar* .....91-110

#### 6. The effects of direction in the formulation of the proposed ENEM of writing: effect the reader / writer ideal

*Amilton Flávio Coleta Leal*

*Cristiane Pereira dos Santos*

*Ana Luiza Artiaga Rodrigues da Motta*.....111-123

#### 7. Guajajara language in contact with the Portuguese: a description of phonetic-phonological loans

*Tereza Maracaipe Barboza*.....125-137

#### 8. The elements of the subsystem of attitude set out in the speech of students through beliefs

*Graciene Verdécio de Gusmão*.....139-154

**9. The language in blogs of teachers of English language under the systemic-functional look**  
*Estela Seraglio Furrer*.....155-174

**10. The Construction of the opinion article genre in the school: the students positioning under Appraisal view**  
*Maria Aparecida Ferreira da Silva*.....175-189

**General Thematic Articles**

**11. Between the personal and the historicaly: the epigraphs in Yêda Schmaltz books**  
*Paulo Antônio Vieira Júnior*.....191-210

**12. Space and Senses: a topoanalysis in “Vila dos Confins”**  
*Lasaro José Amaral*  
*Oziris Borges Filho*.....211-223

**13. Gender and social critique in “As meninas” by Lygia Fagundes Telles**  
*Amara Cristina de Barros e Silva Botelho*  
*Caio Victor Lima Cavalcanti Leite*.....225-238

# ÍNDICE

## **Editorial**

*Fabiola Aparecida Sartin Dutra Parreira Almeida*

*Maria do Rosário Silva Barbosa*.....13-17

## **Textos de autora invitada**

### **1. Ciclo de la enseñanza y el aprendizaje basado en el género**

*Edna Cristina Muniz da Silva*.....19-37

## **Dossier Temático Estudios Lingüísticos, Literarios y Enseñanza: conexiones y diálogos**

### **2. Los sentidos de voto limpio y yo voto limpio en la publicidad de la corte superior electoral**

*Karine Pedroza*.....39-51

### **3. La ciudad de Cáceres en las publicidades electorales 2012: disputa de sentidos**

*Jucineia Seraglio*.....53-74

### **4. Los sentidos de libertad de la esclava Isaura constituidos por gestos de resistencia**

*Jane Josefa da Silva Camilo*.....75-90

### **5. La performatividad del texto/discurso de la presidenta Dilma**

*Neuza Zattar* .....91-110

### **6. Los efectos de la dirección en la formulación de la ENEM propuesta de la escritura: efecto del lector/escritor ideal**

*Amilton Flávio Coleta Leal*

*Cristiane Pereira dos Santos*

*Ana Luiza Artiaga Rodrigues da Motta*.....111-123

### **7. Lengua guajajara contactar con el portugués: una descripción de préstamos fonético-fonológicos**

*Tereza Maracaipe Barboza*.....125-137

### **8. Los elementos del subsistema de actitud en el discurso de los estudiantes en forma de creencias**

*Graciene Verdécio de Gusmão*.....139-154

**9. El lenguaje en blogs de profesores de la lengua inglesa por medio del  
ojar sistémico funcional**  
*Estela Seraglio Furrer*.....155-174

**10. La construcción del género artículo de opinión en la escuela:  
colocación de los estudiantes en la perspectiva de la evaluación**  
*Maria Aparecida Ferreira da Silva*.....175-189

**Artículos de temas libres**

**11. Entre el personal y la historia: las epígrafes en Yêda Schmaltz libros**  
*Paulo Antônio Vieira Júnior*.....191-210

**12. Espacio y sentidos: una topoanálise de “Vila dos Confins”**  
*Lasaro José Amaral*  
*Oziris Borges Filho*.....211-223

**13. El género y la crítica social en “As meninas” de Lygia Fagundes Telles**  
*Amara Cristina de Barros e Silva Botelho*  
*Caio Victor Lima Cavalcanti Leite*.....225-238